



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2A EE

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Manfredi Marco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
italiano /storia	Viaggi coraggiosi: i diritti degli immigrati	Conoscere le ragioni che spingono gli uomini alla mobilità e conoscere le norme italiane sull'immigrazione	Secondo	6
FISICA	Lo sviluppo sostenibile: risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all'energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico	Primo	3
Prof. Canavese Marco				

		per uno sviluppo sostenibile		
INGLESE	Environmental issues	Conoscere i problemi ambientali in lingua inglese	Secondo	4
Prof./ssa Allena Clara Cerrina Sara				
SCIENZE MOTORIE	Il giudice sportivo; analogie e diversità con la giustizia civile	Conoscere analogie e differenze tra organi di giustizia.	Secondo	2
Prof.Alberto Bonelli				
STA	Sicurezza elettrica	Conoscere i rischi elettrici sulle persone	Primo	3
Prof.Olivero				
Diritto ed economia	L'Unione Europea:nascita, gli organi, legislazione statale e comunitaria (art. 11 Cost.)	Conoscere le tappe della nascita dell'UE, le funzioni, gli organi, la legislazione statale e comunitaria. Comprendere le ragioni della nascita di un organismo sovranazionale; Essere consapevoli dei valori che ispirano l'Unione Europea, i compiti e le funzioni	Primo	4
Prof./ssa Sabella				
BIOLOGIA	SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuovere un corretto stile di vita per garantire il benessere psicofisico degli adolescenti	Secondo	4
Prof.ssa Bagnasco Laura	Corretta alimentazione e stili di vita Educazione all'affettività e alla sessualità			
RELIGIONE	Salute e benessere psicofisico: riflessioni sul	Saper fare scelte consapevoli e responsabili nel	Primo	2
Prof./ssa Turco Ivana				

	<p>significato del vivere il proprio tempo in un'ottica di benessere psicofisico</p> <p>Razzismo, migrazioni e tradizioni religiose Art. 3 Costituzione</p>	<p>rispetto di sé e degli altri. Prendere coscienza dei problemi del disagio giovanile e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, morale</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, sviluppando disponibilità all'impegno interculturale</p> <p>Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero, appartenenza religiosa e strategie di integrazione e convivenza</p>	Secondo	2
<p>CHIMICA</p> <p>Prof. Greco F. Prof. Cardone G.</p>	<p>Chimica e nutrizione: significato nutrizionale dei grassi alimentari e i rischi correlati con l'eccessiva assunzione. Aspetti teorici e attività pratica in laboratorio di identificazione dei grassi in vari prodotti di rapido consumo.</p>	<p>Migliorare la consapevolezza degli alunni sul significato di corretta nutrizione in una epoca di facile consumo stile fast-food.</p> <p>L'attività pratica ha lo scopo di rendere concreti, visibili e misurabili i grassi nascosti negli alimenti.</p>	Secondo	4
				<p>Totali ore</p> <p>34</p>

Mondovì, 07/11/2023